

# แบบรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเอง

ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2562  
ประจำปีงบประมาณ 2563

SAR

2563

โดย

อัญชลี ธรรมะวิถีกุล

## คำนำ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาโดยยึดมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2562 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562 เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน และจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนิน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำแบบรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2562 เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีงบประมาณ 2563

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ 2563 จะเป็นประโยชน์ต่อศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในการนำไปใช้ในการประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีงบประมาณ 2563 ต่อไป

อัญชลี ธรรมะวิธิกุล

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ข้าราชการบำนาญสำนักงาน กศน.

12 พฤศจิกายน 2563

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

คำชี้แจง

แบบรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 14

แบบรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง 19

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง 22

แบบรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเอง มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย 30

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 31

แบบรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา 35



## คำชี้แจงการใช้แบบรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเอง

ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2562 ปีงบประมาณ 2563 แบบรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563

การรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยใช้ แบบ รวบรวมข้อมูลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ควรดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร
  - 1.1 แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2562
  - 1.2 แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2562
2. กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
  - 1) มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
    - 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
    - 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
    - 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น
    - 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้
  - 2) มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง
    - 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี
3. มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

4. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ไม่ต้องจัดทำข้อมูลในหัวข้อ “ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณที่ผ่านมา” แต่ให้จัดทำข้อมูลในหัวข้อดังกล่าว ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 เป็นต้นไป

5. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ไม่ต้องจัดทำข้อมูลในหัวข้อ “ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครึ่งล่าสุด” จนกว่าสถานศึกษาจะได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามประกาศที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562

6. การจัดทำข้อมูลในหัวข้อ “ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครึ่งล่าสุด” สถานศึกษาจะกรอกข้อมูลได้ต่อเมื่อได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. โดยใช้มาตรฐานหรือประเด็นการพิจารณา การประเมินคุณภาพภายนอกที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามประกาศที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 แล้ว

7. การรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ 2563

7.1 รวบรวมหลักฐานร่องรอยจากการปฏิบัติงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2563 ทุกประเด็นในแต่ละมาตรฐาน 3 มาตรฐาน คือ 1) มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และ 1) มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

7.1 การประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน โดยพิจารณาจาก

- คำนวณน้ำหนักคะแนนแต่ละประเด็นการพิจารณา

- เกณฑ์การพิจารณา

- เกณฑ์การให้คะแนน โดย 1) นำคะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนนเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และ 2) นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

- เขียนอ้างอิง ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ประกอบผลการประเมิน

8. นำผลการประเมินในแบบรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2562 ปีงบประมาณ 2563 ไปจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยใช้เค้าโครงรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ของสำนักงาน กศน.

อัญชลี ธรรมะวิธิกุล  
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ  
ข้าราชการบำนาญ  
12 พฤศจิกายน 2563

## แบบรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน/เกณฑ์การพิจารณา/เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการประเมิน		หลักฐานร่องรอย
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	
1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	<p>1.ค่าน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <p style="text-align: center;">คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาในรายวิชาบังคับของสถานศึกษา หรือ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) เปรียบเทียบกับค่าคะแนน เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้</p> <p>3. เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>0 คะแนน = สถานศึกษามีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนในรายวิชาบังคับ หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ที่เท่ากับหรือสูงกว่า ค่าคะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้</p> <p>ตั้งแต่ร้อยละ 0.00 - 9.99</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษามีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนในรายวิชาบังคับ หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้าน</p>			<p>1. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาในรายวิชาบังคับของสถานศึกษา หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับสถานศึกษาในแต่ละรายวิชาบังคับที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาของปีงบประมาณที่ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. ข้อมูล หรือตารางสรุปข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบภาควิชาบังคับของสถานศึกษาเปรียบเทียบกับค่าคะแนนเป้าหมาย ที่กำหนดไว้</p>



	<p>การศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-Net) ที่เท่ากับหรือสูงกว่า ค่า คะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 10.00 - 19.99</p> <p>2 คะแนน = สถานศึกษามีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนรายวิชา บังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนใน รายวิชาบังคับ หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-Net) ที่เท่ากับหรือสูงกว่า ค่า คะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ตั้งแต่ร้อยละ20.00 -29.99</p> <p>3 คะแนน = สถานศึกษามีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนรายวิชา บังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนใน รายวิชาบังคับ หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-Net) ที่เท่ากับหรือสูงกว่า ค่า คะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ตั้งแต่ร้อยละ30.00 -39.99</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษามีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนรายวิชา บังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนใน รายวิชาบังคับ หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-Net) ที่เท่ากับหรือสูงกว่า ค่า คะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ตั้งแต่ร้อยละ40.00 -49.99</p> <p>5 คะแนน = สถานศึกษามีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนรายวิชา บังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนใน รายวิชาบังคับ หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้าน</p>			
--	--	--	--	--

	<p>การศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-Net) ที่เท่ากับหรือสูงกว่า ค่า คะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ตั้งแต่ร้อยละ50.00 ขึ้นไป</p> <p>3. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="495 491 1104 632"> <thead> <tr> <th>ระดับ คุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วง คะแนน</td> <td>0.00-4.99</td> <td>5.00-6.25</td> <td>6.26- 7.50</td> <td>7.51- 8.75</td> <td>8.76.10. 00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ คุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วง คะแนน	0.00-4.99	5.00-6.25	6.26- 7.50	7.51- 8.75	8.76.10. 00			
ระดับ คุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วง คะแนน	0.00-4.99	5.00-6.25	6.26- 7.50	7.51- 8.75	8.76.10. 00											
<p>1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด</p>	<p>1.ค่าน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. สถานศึกษามีการกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. สถานศึกษามีการประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด</p>			<p>1. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. แบบประเมินคุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้</p> <p>4. ข้อมูล และรายงานผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน จำนวน2 ภาค เรียน</p> <p>5. บันทึกอื่น ๆ ของครูเช่น บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ บันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน บันทึกการแนะแนว/</p>												

	<p>4. สถานศึกษามีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดีขึ้นไป โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน</p> <p>5. สถานศึกษามีผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็น แบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ติดตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ</p> <p>2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ</p> <p>3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ</p> <p>5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5</p> <p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="495 1193 1102 1331"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00-4.99</td> <td>5.00-6.25</td> <td>6.26-7.50</td> <td>7.51-8.75</td> <td>8.76.10.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00-4.99	5.00-6.25	6.26-7.50	7.51-8.75	8.76.10.00			<p>การช่วยเหลือผู้เรียน เป็นต้น</p> <p>6. ภาพถ่ายการจัดโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. การสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์ หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนบางส่วน</p> <p>8. ใบประกาศ เกียรติบัตร โล่ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>9. อื่น ๆ</p>
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00-4.99	5.00-6.25	6.26-7.50	7.51-8.75	8.76.10.00											

<p>1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1.ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน</p> <p>2. เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3.เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>0 คะแนน = สถานศึกษาไม่มีผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ต่ำกว่าค่าเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2 คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ต่ำกว่าค่าเป้าหมายแต่ไม่เกินร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3 คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถใน</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม กิจกรรม</li> <li>4. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>5. ผลงาน ชิ้นงาน หรือรายงานของผู้เรียน</li> <li>6. ภาพถ่ายการจัดโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</li> <li>7. การสุ่มตรวจสอบข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์ หรือสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>8. อื่น ๆ</li> </ol>
--	--	--	--	---

	<p>การคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น สูงกว่าค่าเป้าหมาย แต่ไม่ เกินร้อยละ50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5 คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถใน การคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้อื่น สูงกว่าค่าเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50 ของ ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา</p> <p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="495 692 1104 831"> <thead> <tr> <th>ระดับ คุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วง คะแนน</td> <td>0.00-2.49</td> <td>2.50-3.12</td> <td>3.13- 3.75</td> <td>3.76- 4.38</td> <td>4.39- 5.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ คุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วง คะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13- 3.75	3.76- 4.38	4.39- 5.00			
ระดับ คุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วง คะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13- 3.75	3.76- 4.38	4.39- 5.00											
<p>1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความสามารถในการ สร้างสรรค์งานชิ้นงาน หรือนวัตกรรม</p>	<p>1.ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดทำ โครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ๆ</p>			<p>1. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดทำโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ๆ</p> <p>2. แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้</p>												

	<p>2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถจัดทำโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ๆ ได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. สถานศึกษามีการเผยแพร่ ผลงานโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียนผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดแข่งขัน ประกวดโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียนให้แก่ผู้เรียน หรือมีการจัดส่งโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียนไปประกวด แข่งขันร่วมกับหน่วยงาน หรือสถานศึกษาอื่น</p> <p>3.เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ</p> <p>2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ</p> <p>3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ</p> <p>5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ</p>		<p>4. ผลงานโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียน เช่น การประดิษฐ์พานไหว้ครู การตกแต่งเทียนพรรษา การผูกผ้าในงานพิธี โครงการ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น</p> <p>5. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดแข่งขัน ประกวดโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียน</p> <p>6. ภาพถ่าย ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน</p> <p>7. หลักฐานการเผยแพร่โครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียน</p> <p>8. หลักฐานการนำโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ไปใช้ได้จริง หรือหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>9. อื่น ๆ</p>
--	--	--	---

	<p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="495 296 1102 435"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00-2.49</td> <td>2.50-3.12</td> <td>3.13-3.75</td> <td>3.76-4.38</td> <td>4.39-5.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00			
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00											
<p>1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>1. คำนวณน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน</p> <p>2. เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ชุมชนสังคม การสื่อสารการทำงาน และการดำรงชีวิต</p> <p>3. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="495 951 1102 1090"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00-1.99</td> <td>2.00-2.50</td> <td>2.51-3.00</td> <td>3.01-3.50</td> <td>3.51-4.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00-1.99	2.00-2.50	2.51-3.00	3.01-3.50	3.51-4.00			<p>1. เทคโนโลยีดิจิทัลที่สถานศึกษามีอยู่ และใช้งานได้จริง</p> <p>2. ผลงาน หรือชิ้นงานของผู้เรียน</p> <p>3. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>4. การสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์ หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนบางส่วนเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>5. อื่น ๆ</p>
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00-1.99	2.00-2.50	2.51-3.00	3.01-3.50	3.51-4.00											
<p>1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกายและสุนทรียภาพ</p>	<p>1. คำนวณน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน</p> <p>2. เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพ หรือมีหลักฐานการตรวจสุขภาพ</p>			<p>1. หลักฐานการตรวจสุขภาพของผู้เรียน</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. การสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์</p>												

	<p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสาหรือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="495 405 1104 544"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00-1.99</td> <td>2.00-2.50</td> <td>2.51-3.00</td> <td>3.01-3.50</td> <td>3.51-4.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00-1.99	2.00-2.50	2.51-3.00	3.01-3.50	3.51-4.00			<p>หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนบางส่วนที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับคำอธิบาย</p> <p>5. อื่น ๆ</p>
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00-1.99	2.00-2.50	2.51-3.00	3.01-3.50	3.51-4.00											
<p>1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน</p>	<p>1. คำนวณน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อสารที่เป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น</p> <p>3. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="495 938 1104 1077"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00-1.99</td> <td>2.00-2.50</td> <td>2.51-3.00</td> <td>3.01-3.50</td> <td>3.51-4.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00-1.99	2.00-2.50	2.51-3.00	3.01-3.50	3.51-4.00			<p>1. แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สมุดบันทึกการเรียนรู้ ใบงาน ชิ้นงาน และเพิ่มสะสมงานของผู้เรียน</p> <p>3. ผลการวัดระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน</p> <p>4. การสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยของผู้เรียน</p> <p>5. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. อื่น ๆ</p>
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00-1.99	2.00-2.50	2.51-3.00	3.01-3.50	3.51-4.00											
<p>1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้</p>	<p>1.ค่าน้ำหนักคะแนน 8 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา จำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการ</p>			<p>1. รายงานผู้จบหลักสูตรรวมจำนวน 2 ภาคเรียนในปีงบประมาณที่ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา เช่น เมื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีงบประมาณ 2563 ให้ใช้รายงานผู้จบหลักสูตรของภาคเรียนที่</p>												



	<p>ดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3.เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>0 คะแนน = สถานศึกษาไม่มีผู้จบที่มีการนำความรู้ไปใช้</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้จบที่มีการนำความรู้ไปใช้ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2 คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้จบที่มีการนำความรู้ไปใช้ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย แต่ไม่เกินร้อยละ 50ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้จบที่มีการนำความรู้ไปใช้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้จบที่มีการนำความรู้ไปใช้สูงกว่าค่าเป้าหมาย แต่ไม่เกินร้อยละ 50ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้จบที่มีการนำความรู้ไปใช้สูงกว่าค่าเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="495 1155 1104 1287"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00-3.99</td> <td>4.00-5.00</td> <td>5.01-6.00</td> <td>6.01-7.00</td> <td>7.01-8.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00-3.99	4.00-5.00	5.01-6.00	6.01-7.00	7.01-8.00			<p>2/2562 และภาคเรียนที่ 1/2563 เป็นต้น</p> <p>2. รายงานสรุปผลการติดตามผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้</p> <p>3. แบบติดตามผู้จบหลักสูตร</p> <p>4. หนังสือขอตรวจสอบวุฒิ</p> <p>5. หลักฐานอื่น ๆ ที่แสดงว่าผู้จบหลักสูตรมีการนำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้</p> <p>6. อื่น ๆ</p>
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00-3.99	4.00-5.00	5.01-6.00	6.01-7.00	7.01-8.00											

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน/เกณฑ์การพิจารณา/เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการประเมิน		หลักฐานร่องรอย
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	<p>1. คำนำน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2. หลักสูตรสถานศึกษามือองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย หลักการ จุดหมายของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้การวัดและประเมินผล และการจบหลักสูตร</p> <p>3หลักสูตรสถานศึกษามีเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4. มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร</p> <p>5. มีการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ และนำผลการประเมินมาปรับปรุง หรือพัฒนา</p> <p>3.เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ</p>			<p>1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา</p> <p>2. บันทึก หรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>3. หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. รายงานผลการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ และรายงานการนำผลการประเมินมาปรับปรุง หรือพัฒนา</p> <p>5. อื่น</p>

	<p>2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ</p> <p>3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ</p> <p>5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ</p> <p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="412 655 1021 794"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00-2.49</td> <td>2.50-3.12</td> <td>3.13-3.75</td> <td>3.76-4.38</td> <td>4.39-5.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00			
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00											
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<p>1. คำนำน้าหนักคะแนน 5 คะแนน</p> <p>2. เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. มีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ หรือทำเนียบสื่อการเรียนรู้</p> <p>3. มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้</p> <p>5. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการ</p> <p>3. เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ</p>															

	<p>2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ</p> <p>3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ</p> <p>5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ</p> <p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="412 655 1021 794"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00-2.49</td> <td>2.50-3.12</td> <td>3.13-3.75</td> <td>3.76-4.38</td> <td>4.39-5.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00			
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00											
<p>2.3 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1. คำนวณน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน</p> <p>2. เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. ครูทุกคนและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการการเรียนรู้เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม</p> <p>2. ครูทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>3. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. ครูทุกคนมีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน</p> <p>6. ครูทุกคนมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำแนะนำ</p>			<p>1. ผลการวิเคราะห์ศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม</p> <p>2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน</p> <p>5. การสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>6. แบบประเมินคุณภาพครูหรือผู้จัดการเรียนรู้</p> <p>7. อื่น ๆ</p>												

	<p>ปรึกษา เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้</p> <p>3.เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 - 2 ข้อ</p> <p>2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ</p> <p>3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ</p> <p>5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 6 ข้อ</p> <p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="412 855 1021 991"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00-2.49</td> <td>2.50-3.12</td> <td>3.13-3.75</td> <td>3.76-4.38</td> <td>4.39-5.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00			
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00											
<p>2.4 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. คำนว้้นักคะแนน 5 คะแนน</p> <p>2. เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. ครูทุกคนมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน</p> <p>2. ครูทุกคนมีการจัดทำเครื่องมือหรือมีวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูทุกคนมีการชี้แจงรายละเอียดวิธีการวัดและประเมินผล</p>			<p>1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. เครื่องมือหรือวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. รายงานผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>5. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้</p>												

	<p>ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>4. ครูทุกคนมีการแจ้งผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้รับทราบ</p> <p>5. ครูทุกคนมีการนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>3.เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ</p> <p>2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ</p> <p>3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ</p> <p>5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ</p> <p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="412 1054 1021 1192"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00-2.49</td> <td>2.50-3.12</td> <td>3.13-3.75</td> <td>3.76-4.38</td> <td>4.39-5.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00			6. อื่น ๆ
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00											

## แบบรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน/เกณฑ์การพิจารณา/เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการประเมิน		หลักฐานร่องรอย												
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ													
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	1.ค่าน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน 2.เกณฑ์การพิจารณา ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 3. เกณฑ์ระดับคุณภาพ <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00-4.99</td> <td>5.00-6.25</td> <td>6.26-7.50</td> <td>7.51-8.75</td> <td>8.76 - 10.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00-4.99	5.00-6.25	6.26-7.50	7.51-8.75	8.76 - 10.00			1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 3. รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 4. ผลการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด 5. แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 6. รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง 7. อื่น ๆ
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00-4.99	5.00-6.25	6.26-7.50	7.51-8.75	8.76 - 10.00											
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	1.ค่าน้ำหนักคะแนน 20 คะแนน 2.เกณฑ์การพิจารณา 1. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนาอาชีพที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพได้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม ได้ 2. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนา			1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตรและภาพรวม 3. ข้อมูล หรือรายงานผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม 4. ข้อมูล หรือรายงานผู้เรียนที่จบการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนิน												

	<p>ทักษะชีวิตที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม</p> <p>3. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนา สังคมและชุมชนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนาสังคมและชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>3. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="495 595 1102 730"> <thead> <tr> <th>ระดับ คุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วง คะแนน</td> <td>0.00-9.99</td> <td>10.00- 12.49</td> <td>12.50 – 14.99</td> <td>15.00 – 17.49</td> <td>17.50 - 20.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ คุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วง คะแนน	0.00-9.99	10.00- 12.49	12.50 – 14.99	15.00 – 17.49	17.50 - 20.00			<p>ชีวิตได้</p> <p>5. ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) เป็นต้น</p> <p>6. อื่น ๆ</p>
ระดับ คุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วง คะแนน	0.00-9.99	10.00- 12.49	12.50 – 14.99	15.00 – 17.49	17.50 - 20.00											
<p>1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จน เห็นเป็นประจักษ์หรือ ตัวอย่างที่ดี</p>	<p>1. ค่าน้ำหนักคะแนน 20 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>จำนวนผู้จบการศึกษาและ/หรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษา ต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็น ประจักษ์ในพื้นที่ หรือ เป็นตัวอย่างที่ดี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>0 คะแนน = สถานศึกษาไม่มีผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการ ดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือ เป็นตัวอย่างที่ดี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผล การดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>			<p>1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>2. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม</p> <p>3. ข้อมูล หรือรายงานผู้จบการศึกษาต่อเนื่องเป็นราย หลักสูตร และภาพรวม</p> <p>4. ข้อมูล หรือรายงานผู้เรียนที่จบการศึกษาต่อเนื่องที่นำ ความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ จนกระทั่งมีผลการ ดำเนินงานในพื้นที่เป็นเชิงประจักษ์เป็นรายบุคคล หรือ เป็นกลุ่ม เช่น บัญชีจากการขาย บัญชีรายรับ -รายจ่าย ของกลุ่ม เป็นต้น</p> <p>5. อื่น ๆ</p>												



	<p>2 คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดีต่ำกว่าค่าเป้าหมาย แต่ไม่เกินร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3 คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดีเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดีสูงกว่าค่าเป้าหมาย แต่ไม่เกินร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5 คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดีสูงกว่าค่าเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="495 1093 1104 1224"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00-9.99</td> <td>10.00-12.49</td> <td>12.50 – 14.99</td> <td>15.00 – 17.49</td> <td>17.50 - 20.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00-9.99	10.00-12.49	12.50 – 14.99	15.00 – 17.49	17.50 - 20.00			
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00-9.99	10.00-12.49	12.50 – 14.99	15.00 – 17.49	17.50 - 20.00											

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน/เกณฑ์การพิจารณา/เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการประเมิน		หลักฐานร่องรอย
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	<p>1. คำน้ำหนัก 4 คะแนน</p> <p>2. เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. สถานศึกษามีการศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดทา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรที่มีองค์ประกอบ สำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ความเป็นมา จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร สื่อการเรียนรู้การวัดและ ประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตร</p> <p>3. สถานศึกษาเสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร ให้ คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ และอนุมัติใช้โดยผู้บริหารสถานศึกษา ก่อน นำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>4. สถานศึกษามีการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร หลังการนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้</p>			<p>1. ข้อมูลสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และเป็นไป ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>3. ข้อมูลความเห็นชอบ หรืออนุมัติ เช่น บันทึก ข้อความหรือหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการให้ความ เห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา หรือรายงาน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ร่องรอย หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการอนุมัติใช้ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา</p> <p>5. อื่น ๆ</p>

	<p>5. สถานศึกษามีการนำผลการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>ทุกหลักสูตร มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร หรือกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร</p> <p>3. เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1. สถานศึกษา จะได้ 1 คะแนนต่อเกณฑ์การพิจารณา 1 ข้อ ก็ต่อเมื่อสถานศึกษามีการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณาแต่ละข้อในทุกหลักสูตร คือ</p> <p>1 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ</p> <p>2 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ</p> <p>3 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ</p> <p>4 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ</p> <p>5 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ</p> <p>2. หากสถานศึกษา มีการดำเนินงานเป็นไปตามตามเกณฑ์การพิจารณาตามข้อใดก็ตาม แต่ไม่ครบทุกหลักสูตร ให้ได้คะแนนตามเกณฑ์การพิจารณาในข้อนั้น ข้อละ 0.5 คะแนน</p>			
--	--	--	--	--

	<p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="414 295 1023 432"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00- 1.99</td> <td>2.00-2.50</td> <td>2.51-3.00</td> <td>3.01-3.50</td> <td>3.51-.4.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00- 1.99	2.00-2.50	2.51-3.00	3.01-3.50	3.51-.4.00			
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00- 1.99	2.00-2.50	2.51-3.00	3.01-3.50	3.51-.4.00											
<p>2.2 วิทยาการการศึกษา ต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสบการณ์ตรงตาม หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p>	<p>1. คำนวณน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน</p> <p>2. เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>2. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p>3. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน</p> <p>5. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหรือ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>3. เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1. สถานศึกษา จะได้ 1 คะแนนต่อเกณฑ์การพิจารณา 1 ข้อ ก็ ต่อเมื่อสถานศึกษามีการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณาแต่</p>															

ละข้อ ครอบคลุม คือ

1 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม

เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ

2 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม

เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ

3 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม

เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ

4 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม

เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ

5 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม

เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ

2. หากสถานศึกษา มีการดำเนินงานเป็นไปตามตามเกณฑ์การ

พิจารณาตามข้อใดก็ตาม แต่ไม่ครบทุกคนให้ได้คะแนนตาม

เกณฑ์การพิจารณาในข้อนั้น ข้อละ 0.5 คะแนน

4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ คุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วง คะแนน	0.00- 1.99	2.00-2.50	2.51- 3.00	3.01- 3.50	3.51- .4.00

<p>2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>1. คำนวณหน้ากระดาษ 4 กระดาษ</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. สถานศึกษาจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสอดคล้อง ตามหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3. สถานศึกษามีการแนะนำให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มี อยู่ให้แก่วิทยากร และผู้เรียน</p> <p>4. สถานศึกษาทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ อยู่ในสภาพพร้อมใช้ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>5. สถานศึกษานำผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมิน คุณภาพไปใช้ในการพัฒนาสื่อ</p> <p>3. เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ</p> <p>2 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ</p> <p>3 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3</p> <p>4 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ</p>			<p>1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. รายการ หรือทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>3. ข้อมูล หรือรายงานการทบทวน ตรวจสอบ หรือ ประเมินการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4. รายงานการนำผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมิน การใช้สื่อ ไปใช้ในการพัฒนาสื่อ</p> <p>5. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. อื่น ๆ</p>
---------------------------------------	--	--	--	--

	<p>5 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ</p> <p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="414 395 1023 533"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00- 1.99</td> <td>2.00-2.50</td> <td>2.51-3.00</td> <td>3.01-3.50</td> <td>3.51-4.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00- 1.99	2.00-2.50	2.51-3.00	3.01-3.50	3.51-4.00			
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00- 1.99	2.00-2.50	2.51-3.00	3.01-3.50	3.51-4.00											
<p>2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง</p>	<p>1.ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดวิธีการ หรือเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมและจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรทุกหลักสูตร</li> <li>2. มีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</li> <li>3. มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>4. มีการวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีการหรือเครื่องมือวัดและประเมินผลที่จัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาขึ้น</li> <li>5. มีการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</li> </ol> <p>3.เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษา จะได้ 1 คะแนนต่อเกณฑ์การพิจารณา 1 ข้อ ก็</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>3. เอกสารข้อมูล หรือรายงานการนำผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. อื่น ๆ</li> </ol>												

ต่อเมื่อสถานศึกษามีการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณาแต่ละข้อ ในทุกหลักสูตร คือ

1 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ

2 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ

3 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ

4 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ

5 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ

2. หากสถานศึกษา มีการดำเนินงานเป็นไปตามตามเกณฑ์การพิจารณาตามข้อใดก็ตาม แต่ไม่ครบทุก

หลักสูตร ให้ได้คะแนนตามเกณฑ์การพิจารณาในข้อนั้น ข้อละ 0.5 คะแนน

4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0.00- 1.99	2.00-2.50	2.51-3.00	3.01-3.50	3.51-.4.00



<p>2.5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนืองที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. คำนวณน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1 คะแนน = ผู้เรียนการศึกษาต่อเนือง น้อยกว่าร้อยละ 21 มีความพึงพอใจต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนืองอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2 คะแนน = ผู้เรียนการศึกษาต่อเนือง ร้อยละ 21 - 40 มีความพึงพอใจต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนืองอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3 คะแนน = ผู้เรียนการศึกษาต่อเนือง ร้อยละ 41 - 60 มีความพึงพอใจต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนืองอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4 คะแนน = ผู้เรียนการศึกษาต่อเนือง ร้อยละ 61 - 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนืองอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5 คะแนน = ผู้เรียนการศึกษาต่อเนือง ร้อยละ 81 - 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนืองอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="414 1141 1025 1281"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00- 1.99</td> <td>2.00-2.50</td> <td>2.51-3.00</td> <td>3.01-3.50</td> <td>3.51-.4.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00- 1.99	2.00-2.50	2.51-3.00	3.01-3.50	3.51-.4.00			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนืองของสถานศึกษา</li> <li>2. เครื่องมือ หรือแบบสอบถามความพึงพอใจ</li> <li>3. ข้อมูล รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนือง</li> <li>4. รายงานสรุปผลการศึกษาความพึงพอใจที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5. รายงานสรุปผลการจัดการศึกษาต่อเนืองของสถานศึกษา</li> <li>6. อื่น ๆ</li> </ol>
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00- 1.99	2.00-2.50	2.51-3.00	3.01-3.50	3.51-.4.00											

แบบรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเอง มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน/เกณฑ์การพิจารณา/เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการประเมินตนเอง		หลักฐานร่องรอย												
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ													
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้หรือทักษะ หรือ ประสพการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	<p>1.ค่าน้ำหนักคะแนน 50 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. ร้อยละของผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อเทียบกับจำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ หรือกิจกรรม</p> <p>2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีความรู้ หรือทักษะ หรือประสพการณ์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม</p> <p>3. เกณฑ์ระดับคุณภาพ ข้อสังเกต</p> <table border="1" data-bbox="414 925 1019 1061"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00 - 24.99</td> <td>25.00- 31.25</td> <td>31.26- 37.51</td> <td>37.52- 43.77</td> <td>43.78- 5.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00 - 24.99	25.00- 31.25	31.26- 37.51	37.52- 43.77	43.78- 5.00			<p>1. โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษา</p> <p>2. ข้อมูลจำนวนผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>3. ข้อมูลสารสนเทศ ชิ้นงาน หรือผลงานสมุดบันทึกการเรียนรู้ของผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรม</p> <p>4. รายงานผลการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>5. อื่น ๆ</p>
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00 - 24.99	25.00- 31.25	31.26- 37.51	37.52- 43.77	43.78- 5.00											

## มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน/เกณฑ์การพิจารณา/เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการประเมินตนเอง		หลักฐานร่องรอย
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	
2.1 การกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	<p>1.ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. สถานศึกษามีการศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม หรือนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>2. สถานศึกษามีการกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3. สถานศึกษามีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมายของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่กำหนดไว้</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่กำหนดไว้</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานสรุปผลการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย และเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อรับทราบ</p> <p>3.เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ</p>			<p>1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ข้อมูลสภาพปัญหา หรือความต้องการกลุ่มเป้าหมายในชุมชน ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>3. โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>4. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>5. รายงานสรุปผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>6. หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ชิ้นงาน หรือผลงานของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>8. อื่น ๆ</p>

	<p>2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ</p> <p>3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ</p> <p>5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ</p> <p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="412 655 1021 794"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00-2.49</td> <td>2.50-3.12</td> <td>3.13-3.75</td> <td>3.76-4.38</td> <td>4.39-5.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00			
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00											
<p>2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย</p>	<p>1. คำนำน้หนักคะแนน 5 คะแนน</p> <p>2. เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. ร้อยละของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยที่สามารถจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยได้ตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด</p> <p>2. ร้อยละของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือมีการพัฒนาตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัยาศัย</p> <p>3. ร้อยละของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยที่มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพหรือมีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการศึกษาตามอัยาศัย</p>			<p>1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยของสถานศึกษา</p> <p>3. หนังสือเชิญ แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยของสถานศึกษา ทั้งในและนอกสังกัดสำนักงาน กศน.</p> <p>4. ใบประกาศ เกียรติบัตรที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยของสถานศึกษา ทั้งในและนอกสังกัดสำนักงาน กศน.</p>												

	<p>3. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="414 256 1023 395"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00-2.49</td> <td>2.50-3.12</td> <td>3.13-3.75</td> <td>3.76-4.38</td> <td>4.39-5.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00			<p>5. รายงานผลการเข้ารับการพัฒนา สมุดบันทึกความรู้ หรือแฟ้มสะสมงานของผู้จัดกิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัยของสถานศึกษา</p> <p>6. บันทึก หรือร่องรอยการพัฒนาตนเองของผู้จัดโครงการ หรือผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย</p> <p>7. อื่น ๆ</p>
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00											
<p>2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย</p>	<p>1.ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ หรือนวัตกรรม และ/หรือจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ กิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย</li> <li>2. สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>3. สถานศึกษามีการแนะนำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ</li> <li>4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol> <p>3.เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. รายการ หรือทำเนียบสื่อ หรือนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>3. ข้อมูล หรือรายงานการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>4. รายงานการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>5. โครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย</li> <li>6. รายงานผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย</li> <li>7. อื่น ๆ</li> </ol>												

	<p>เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ</p> <p>2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ</p> <p>3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ</p> <p>5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ</p> <p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="412 703 1021 842"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00-2.49</td> <td>2.50-3.12</td> <td>3.13-3.75</td> <td>3.76-4.38</td> <td>4.39-5.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00			
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00											
<p>2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย</p>	<p>1.ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>ร้อยละของจำนวนโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นขึ้นไป</p> <p>3. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="412 1206 1021 1345"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00-2.49</td> <td>2.50-3.12</td> <td>3.13-3.75</td> <td>3.76-4.38</td> <td>4.39-5.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00			<p>1. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>2. โครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย</p> <p>3. เครื่องมือ หรือแบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>4. รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยของสถานศึกษา</p> <p>5. อื่น ๆ</p>
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00											

แบบรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน/เกณฑ์การพิจารณา/เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการประเมินตนเอง		หลักฐานร่องรอย
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	
1. การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	<p>1.ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>4. มีการใช้ข้อมูลความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้รับบริการ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>5. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>6. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ได้รับคำปรึกษา</p>			<p>1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้เรียน หรือผู้รับบริการ สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>3. เป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>4. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>6.แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>7.อื่น ๆ</p>

ข้อเสนอแนะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ  
สถานศึกษา

7. โครงการ กิจกรรมที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของ  
สถานศึกษา มีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้น  
สังกัด

3.เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม  
เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 - 3 ข้อ

2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม  
เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ

3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม  
เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ

4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม  
เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 6 ข้อ

5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม  
เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 7 ข้อ

4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ คุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วง คะแนน	0.00 -1.49	1.50 -1.87	1.88 - 2.25	2.26 - 2.62	2.63 - 3.00



<p>2.ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>1.ค่านำหนักคะแนน 4 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>4. มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</li> <li>5. มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>6. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี</li> <li>7. มีการเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน</li> <li>8.มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย</li> <li>9.มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา</li> <li>10. สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ</li> </ol> <p>3.เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 - 2 ข้อ</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>4. แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>5. รายงานผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี</li> <li>6. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</li> <li>7. ระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา</li> <li>8. อื่น ๆ</li> </ol>
--	--	--	--	--

	<p>2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 - 4 ข้อ</p> <p>3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 - 6 ข้อ</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 7 - 8 ข้อ</p> <p>5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 9 - 10 ข้อ</p> <p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="412 692 1021 833"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00- 1.99</td> <td>2.00-2.50</td> <td>2.51-3.00</td> <td>3.01-3.50</td> <td>3.51-.4.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00- 1.99	2.00-2.50	2.51-3.00	3.01-3.50	3.51-.4.00			
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00- 1.99	2.00-2.50	2.51-3.00	3.01-3.50	3.51-.4.00											
<p>3. การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา</p>	<p>1.ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรของสถานศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงานภายใน หรือภายนอกสังกัดสำนักงาน กศน.</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา</p>			<p>1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร</p> <p>4. ใบประกาศ เกียรติบัตร หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการพัฒนาศีกยภาพ</p> <p>4. สมุดบันทึกความรู้</p>												

	<p>แล้วมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. บุคลากรทุกคน ได้รับคำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่จากผู้บังคับบัญชา</p> <p>3. เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ</p> <p>2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ</p> <p>3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ</p> <p>5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ</p> <p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="412 1241 1021 1372"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00- 1.49</td> <td>1.50-1.87</td> <td>1.88 – 2.25</td> <td>2.26 – 2.62</td> <td>2.63 - 3.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00- 1.49	1.50-1.87	1.88 – 2.25	2.26 – 2.62	2.63 - 3.00			<p>5. เพิ่มผลงานของครู และบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>6. ร่องรอยการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแก่บุคลากรภายในสถานศึกษาของผู้บังคับบัญชา</p> <p>7. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น ชิ้นงาน ผลงาน เป็นต้น</p> <p>8. อื่น ๆ</p>
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00- 1.49	1.50-1.87	1.88 – 2.25	2.26 – 2.62	2.63 - 3.00											

<p>4. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ</p>	<p>1. คำนวณคะแนน 3 คะแนน</p> <p>2. เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านวิชาการ</p> <p>2. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านงบประมาณ</p> <p>3. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านบุคคล</p> <p>4. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป</p> <p>5. มีการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>3. เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ</p> <p>2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ</p> <p>3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ</p> <p>5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ</p>			<p>1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป</p> <p>3. เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>4. โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ เช่น ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) เป็นต้น</p> <p>5. อื่น ๆ</p>
--	---	--	--	--

	<p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="414 245 1023 384"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00- 1.49</td> <td>1.50-1.87</td> <td>1.88 – 2.25</td> <td>2.26 – 2.62</td> <td>2.63 - 3.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00- 1.49	1.50-1.87	1.88 – 2.25	2.26 – 2.62	2.63 - 3.00			
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00- 1.49	1.50-1.87	1.88 – 2.25	2.26 – 2.62	2.63 - 3.00											
<p>5.การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา</p>	<p>1.ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. มีการจัดทำแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา และมอบหมายผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน</p> <p>2. มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>3. มีการสรุปข้อมูล หรือจัดทำรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>4. มีการรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>5.มีการนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>3.เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ</p>			<p>1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. แผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>3. รายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>4. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>5. อื่น ๆ</p>												

	<p>2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ</p> <p>3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ</p> <p>5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ</p> <p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="414 694 1023 833"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00- 1.49</td> <td>1.50-1.87</td> <td>1.88 – 2.25</td> <td>2.26 – 2.62</td> <td>2.63 - 3.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00- 1.49	1.50-1.87	1.88 – 2.25	2.26 – 2.62	2.63 - 3.00			
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00- 1.49	1.50-1.87	1.88 – 2.25	2.26 – 2.62	2.63 - 3.00											
<p>6.การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด</p>	<p>1.ค่านำหนักคะแนน 3 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา</p>			<p>1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>2. บันทึกหรือรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>4. หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>5. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษา</p>												

	<p>4. คณะกรรมการสถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคม และทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>5. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการติดตาม และเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา</p> <p>3.เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ</p> <p>2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ</p> <p>3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ</p> <p>5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ</p> <p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="412 1193 1021 1331"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00- 1.49</td> <td>1.50-1.87</td> <td>1.88 – 2.25</td> <td>2.26 – 2.62</td> <td>2.63 - 3.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00- 1.49	1.50-1.87	1.88 – 2.25	2.26 – 2.62	2.63 - 3.00			<p>6. สมุดเยี่ยมสถานศึกษา</p> <p>7. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษากับสถานศึกษา</p> <p>8. อื่น ๆ</p>
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00- 1.49	1.50-1.87	1.88 – 2.25	2.26 – 2.62	2.63 - 3.00											

<p>7.การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>1.ค่านำหนักคะแนน 3 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ และบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ให้แก่ภาคีเครือข่ายได้รับทราบ</p> <p>2. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในด้านสื่อ หรือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>3. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในด้านการจัดการศึกษา หรือพัฒนาวิชาการและบุคลากร</p> <p>4. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในด้านขวัญกำลังใจแก่ผู้จัดการศึกษา หรือผู้เรียน หรือผู้รับบริการ</p> <p>5. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมกับสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้าง หรือพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3.เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ</p> <p>2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ</p> <p>3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ</p> <p>5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ</p>			<p>1. บันทึกลงนามความร่วมมือ (MOU)</p> <p>2. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ทำเนียบ หรือรายชื่อภาคีเครือข่าย</p> <p>4. รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</p> <p>5. หนังสือขอบคุณ</p> <p>6. ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง</p>
---	--	--	--	---



	<p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="412 293 1025 432"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00- 1.49</td> <td>1.50-1.87</td> <td>1.88 – 2.25</td> <td>2.26 – 2.62</td> <td>2.63 - 3.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00- 1.49	1.50-1.87	1.88 – 2.25	2.26 – 2.62	2.63 - 3.00			
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00- 1.49	1.50-1.87	1.88 – 2.25	2.26 – 2.62	2.63 - 3.00											
<p>8.การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>1. คำนวณน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวางแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>2. มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>3. มีการถอดองค์ความรู้ หรือการนำองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ ไปใช้ถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย</li> <li>4. มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้</li> <li>5. มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ หรือติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้</li> <li>6. มีการนำผลการติดตาม และประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาโครงการ กิจกรรม หรือแหล่งเรียนรู้</li> </ol>															

	<p>3.เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 - 2 ข้อ</p> <p>2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ</p> <p>3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ</p> <p>4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ</p> <p>5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 6 ข้อ</p> <p>4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="412 804 1021 943"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>กำลังพัฒนา</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ช่วงคะแนน</td> <td>0.00-2.49</td> <td>2.50-3.12</td> <td>3.13-3.75</td> <td>3.76-4.38</td> <td>4.39-5.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00			
ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม											
ช่วงคะแนน	0.00-2.49	2.50-3.12	3.13-3.75	3.76-4.38	4.39-5.00											
<p>9.การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา</p>	<p>1.ค่านำหนักคะแนน 3 คะแนน</p> <p>2.เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. มีการกำหนดประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหา หรือความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>2. มีการกำหนดแผนหรือแนวทางการดำเนินงานวิจัยของสถานศึกษา</p> <p>3. มีการดำเนินงานวิจัยอย่างง่าย</p> <p>4. มีรายงานผลการวิจัย</p> <p>5. มีการเสนอผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หรือ</p>			<p>1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. แผนหรือแนวทางการดำเนินงานวิจัยของสถานศึกษา</p> <p>3. รายงานการวิจัย</p> <p>4. อื่น ๆ</p>												

เผยแพร่

6. มีการน าผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุง หรือพัฒนางานของสถานศึกษา

3.เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 - 2 ข้อ

2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ

3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ

4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ

5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 6 ข้อ

4. เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0.00- 1.49	1.50-1.87	1.88 – 2.25	2.26 – 2.62	2.63 - 3.00