



**แผนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
ตำบลชะเนือ ปี 2554 - 2556**

**กศน.ตำบลชะเนือ**

**ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ระมาด**

**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตาก**

**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

**สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ**

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ตอนที่ 1 ภาพรวมของ กศน.ตำบลชะเนงือ	1
ข้อมูลพื้นฐานของกศน.ตำบลชะเนงือ	1
บริบทของตำบลชะเนงือ	
เส้นทางคมนาคม	1
อาณาเขตติดต่อ	1
สภาพพื้นที่และระบบสาธารณูปโภค	1
จำนวนประชากร	2
ผู้นำชุมชน	4
สภาพเศรษฐกิจ	4
อาชีพ	4
หน่วยงานธุรกิจ	4
สภาพสังคม	4
การศึกษา	4
การสาธารณสุข	5
หน่วยงานด้านรักษาความปลอดภัย	5
องค์กรในชุมชน	5
บริการพื้นฐาน	6
การคมนาคม	6
การโทรคมนาคม	6
การไฟฟ้า	6
แหล่งน้ำธรรมชาติ	6
แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น	6
ประวัติความเป็นมาของ กศน.ตำบลชะเนงือ	7
โครงสร้างและการจัดองค์กร กศน.ตำบลชะเนงือ	7
แผนภูมิโครงสร้างและการจัดองค์กร	8
บทบาทหน้าที่ กศน.ตำบลชะเนงือ	10
ภาคีเครือข่าย	10
ทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวก	11

การดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	11
ศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน(Information center)	11
ศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity )	12
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน(Learning Center)	12
ศูนย์ชุมชน(Community Center)	13
มาตรฐาน กศน.ตำบล	13
ด้านการบริหารจัดการ	13
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	14
ด้านการมีส่วนร่วม	14
ด้านการติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	14
สภาพปัจจุบันของ กศน.ตำบลชะเนงือ	14
สภาพแวดล้อมภายในองค์กร	14
สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร	15
ตอนที่ 2 การพัฒนาการจัดการศึกษา	16
ปรัชญา	16
วิสัยทัศน์	16
พันธกิจ	16
เป้าหมาย	16
เป้าหมายด้านการยกระดับการศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษา	16
เป้าหมายด้านการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	17
เป้าหมายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	17
กลยุทธ์การดำเนินงาน	17
กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	17
กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน/ผู้รับบริการ อย่างมีคุณภาพ	18
กลยุทธ์ที่ 3 จัดหาและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	18
กลยุทธ์ที่ 4 แสวงหาภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	19
กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	19
ตอนที่ 3 แผนปฏิบัติการและโครงการ	20
แผนปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการศึกษา กศน.ตำบลชะเนงือ ปี 2554 – 2556	20
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา กศน.ตำบลชะเนงือ ปี 2554 – 2556	22
ภาคผนวก คำสั่งตั้งคณะกรรมการ กศน.ตำบลชะเนงือ	35

## คำนำ

กศน.ตำบลชะเนือเป็นหน่วยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ระมาด มีบทบาทหน้าที่ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ประชาชนในชุมชนตำบลชะเนือและพัฒนา กศน.ตำบลชะเนือให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนได้อย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตำบลชะเนือ ซึ่งมีกิจกรรมหลัก 4 กิจกรรม คือ 1. ศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information center) 2. ศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity) 3. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center) 4. ศูนย์ชุมชน (Community Center)

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัด กศน. ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการจัด กศน.ตำบล(พ.ศ.2554-2556) โดยให้ผู้เรียน ผู้รับบริการและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำ เพื่อกำหนดทิศทางในการจัด กศน.ให้ชัดเจน มีแผนปฏิบัติการที่เป็นรูปธรรมและใช้เป็นแนวทางในการติดตามและประเมินผลการจัด กศน.ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

กศน.ตำบลชะเนือจึงหวังว่าเอกสารแผนพัฒนาการจัด กศน.ตำบลชะเนือจะเป็นประโยชน์ต่อหัวหน้า กศน.ตำบลชะเนือ ครู กศน.และภาคีเครือข่ายใช้เป็นแนวทางในการจัด กศน.ให้กับกลุ่มเป้าหมาย อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน กศน.

นางฐานิตา โคตรประทุม  
หัวหน้า กศน.ตำบลชะเนือ

พฤษภาคม 2554

## ตอนที่ 1

### ภาพรวม กศน.ตำบลชะเนือ

#### ข้อมูลพื้นฐานของกศน.ตำบลชะเนือ

ตำบลชะเนือ มีสภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงและ เป็นป่าไม้ มีพื้นที่เป็นที่ดอน แต่บางหมู่บ้านเป็นที่ราบลุ่มเชิงเขา มีการตั้งบ้านเรือนเป็นหย่อม ๆ และกระจัดกระจาย มีเนื้อที่สำหรับทำนาเพียงเล็กน้อยกระจายอยู่ทั่วไป สภาพภูมิอากาศมี 3 ฤดู คือ ฤดูฝน ฤดูร้อน และฤดูหนาว ในฤดูฝนพื้นที่ที่เป็นที่ดอนมี การปลูกพืชไร่และไม้ผลไม้ยืนต้น มีพื้นที่ทั้งหมด 102,694 ไร่ เป็นพื้นที่ทำการเกษตรประมาณ 19,239 ไร่ ที่อยู่อาศัย 785 ไร่ สำหรับที่ตั้งของส่วนราชการ มีพื้นที่ประมาณ 390 ไร่ ที่เหลือเป็นที่สาธารณะ ป่าเสื่อมโทรม ป่าสงวน ฯลฯ ประมาณ 82,280 ไร่

#### เส้นทางการคมนาคม

การคมนาคมของตำบลชะเนือ มี 11 หมู่บ้านที่มีถนนสามารถใช้รถยนต์และจักรยานยนต์ได้ ส่วนอีก 3 หมู่บ้านการคมนาคมเป็น การเดินทางด้วยทางเท้าซึ่งสามารถเดินทางได้เฉพาะฤดูแล้งเท่านั้น ในฤดูฝนจะการเดินทางจะถูกตัดขาดอย่างสิ้นเชิง

##### เส้นทางการเดินทาง

มีถนนสายหลักในความรับผิดชอบของกรมทางหลวง 2 สาย คือ

1. ถนนสายแม่ระมาด - บ้านตาก ระยะทางประมาณ 80 กิโลเมตร
2. ถนนสายแม่สอด - ท่าสองยาง ระยะทางประมาณ 40 กิโลเมตร

มีถนนลาดยาง ในความรับผิดชอบของสำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท 2 สาย คือ

1. ถนนสายแม่ระมาดน้อย - บ้านทุ่งมะขามป้อม ระยะทางประมาณ 10 กิโลเมตร
2. ถนนสายป่าไร่ - บ้านแม่ระมาดน้อย ระยะทางประมาณ 3 กิโลเมตร

#### อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลแม่หละ อำเภอท่าสองยาง
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอแม่ระมาด
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลแม่ตั้น และตำบลสามหมื่น
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับแม่น้ำเมย ซึ่งกั้นพรมแดนไทย-พม่า

#### สภาพพื้นที่และระบบสาธารณูปโภค

มีลำน้ำ ลำห้วย 15 สาย ได้แก่ ห้วยจีเท่อ ห้วยแม่ระมาด ห้วยแม่ระมาดน้อย ห้วยแห้ง ห้วยปลากอง ห้วยไร่ดินแดง ห้วยหม่อวา ห้วยงูเห่า ห้วยน้ำใส ห้วยชะเนือ ห้วยผาลี ห้วยผาน้อย ห้วยคด ห้วยน้ำแยก ห้วยน้ำดิบ และบึง หนอง สระน้ำ อีก 5 แห่ง ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญในพื้นที่ตำบลชะเนือ คือ หินสี และป่าไม้

### จำนวนประชากร

จำนวนประชากรในเขต อบต. 7,982	คน และมีหลังคาเรือนจำนวน 2,658	หลังคาเรือน
ตำบลชะเนือ ห่างจากอำเภอแม่ระมาด 6 กิโลเมตรเศษ มีหมู่บ้าน 14 หมู่บ้าน ดังนี้		
หมู่ที่ 1 บ้านนุบอ	ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง	
หมู่ที่ 2 บ้านป่าไร่	ประชากรเป็นชาวไทยพื้นราบ	
หมู่ที่ 3 บ้านพะละ	ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง	
หมู่ที่ 4 บ้านแพะ	ประชากรเป็นชาวไทยพื้นราบ	
หมู่ที่ 5 บ้านห้วยปลูง	ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง	
หมู่ที่ 6 บ้านห้วยหม่องวา	ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง	
หมู่ที่ 7 บ้านชะเนือ	ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง	
หมู่ที่ 8 บ้านแม่ระมาดน้อย	ประชากรเป็นชาวไทยพื้นราบ	
หมู่ที่ 9 บ้านห้วยแห้ง	ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง	
หมู่ที่ 10 บ้านทุ่งผู้เมีย	ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง	
หมู่ที่ 11 บ้านจกปก	ประชากรเป็นชาวไทยพื้นราบ	
หมู่ที่ 12 บ้านห้วยปลากอง	ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง	
หมู่ที่ 13 บ้านหนองหลวง	ประชากรเป็นชาวไทยพื้นราบ	
หมู่ที่ 14 บ้านชิปะก่อ	ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง	

### จำนวนหมู่บ้านและจำนวนประชากร

หมู่ที่	บ้าน	จำนวนครัวเรือน (ครัวเรือน)	ประชากร (คน)		ประชากรรวม (คน)
			ชาย (คน)	หญิง (คน)	
1	บ้านนุบอ	118	190	152	342
2	บ้านป่าไร่	233	315	300	615
3	บ้านพะละ	140	270	257	527
4	บ้านแพะ	189	285	293	578
5	บ้านห้วยปลิง	138	211	235	446
6	บ้านหม่องว่า	250	309	309	618
7	บ้านชะเนจื้อ	409	603	565	1,168
8	บ้านแม่ระมาดน้อย	287	429	394	823
9	บ้านห้วยแห้ง	136	219	184	403
10	บ้านทุ่งผู้เมีย	166	257	239	496
11	บ้านจกปก	219	344	331	675
12	บ้านห้วยปลากอง	131	226	163	389
13	บ้านหนองหลวง	142	208	202	410
14	บ้านชิปะก่อ(กิ่งหม่องวา)	100	209	191	400
รวม		2,658	4,075	3,815	7,890

ที่มา : สำนักงานทะเบียนอำเภอแม่ระมาด

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ. 2553

## ผู้นำชุมชน

หมู่ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อหมู่บ้าน	ตำแหน่ง
1	นายติดา ทองผกาธารา	บ้านนุบอ	ผู้ใหญ่บ้าน
2	นายชม คีตดา	บ้านป่าไร่	ผู้ใหญ่บ้าน
3	นายบุชา กล้าแกร่งอาษา	บ้านพะละ	ผู้ใหญ่บ้าน
4	นายคำหมื่น การังใจ	บ้านแพะ	กำนันตำบลชะเนือ
5	นายต่อดิ กล้าแกร่งอาษา	บ้านห้วยปูลิง	ผู้ใหญ่บ้าน
6	นายปรีดี เลิศวิภา	บ้านหม่องวา	ผู้ใหญ่บ้าน
7	นายสุรัตน์ ขวัญแก้วนกร	บ้านชะเนือ	ผู้ใหญ่บ้าน
8	นายสำราญ อินตะ	บ้านแม่ระมาดน้อย	ผู้ใหญ่บ้าน
9	นายจ่องอ ย อาษาสงวน	บ้านห้วยแห้ง	ผู้ใหญ่บ้าน
10	นายทูลิ กมลาศประวิตร	บ้านตือลือ	ผู้ใหญ่บ้าน
11	นายอุเทน ชัยรุ่งทวี	บ้านจกปก	ผู้ใหญ่บ้าน
12	นายสมพงษ์ พงศ์อภิโชติ	บ้านห้วยปลากอง	ผู้ใหญ่บ้าน
13	นายมุล นามโทยะ	บ้านหนองหลวง	ผู้ใหญ่บ้าน
14	นายสุกิจ กวยโค๊ะ	บ้านชิปาก่อ	ผู้ใหญ่บ้าน

## สภาพทางเศรษฐกิจ

### อาชีพ

ประชากรในตำบลชะเนือ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ รองลงมา คือ รับจ้างทั่วไป ค้าขาย รับราชการ ฯ

### หน่วยงานธุรกิจ

โรงสี 2 แห่ง

## สภาพสังคม

### การศึกษา

1. สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลชะเนือ จำนวน 7 แห่ง

- โรงเรียนห้วยปลากองวิทยาการ ทำการสอนระดับประถมศึกษาปีที่หนึ่งถึงประถมศึกษาปีที่สี่

- โรงเรียนตือลือราษฎร์พัฒนา ทำการสอนระดับประถมศึกษาปีที่หนึ่งถึงประถมศึกษาปีที่สี่



- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชะเนงจื้อ หมู่ที่ 2 บ้านป่าไร่
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชะเนงจื้อ หมู่ที่ 6 บ้านหม่องวา
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชะเนงจื้อ หมู่ที่ 7 บ้านชะเนงจื้อ
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ระมาดน้อย หมู่ที่ 8 บ้านแม่ระมาดน้อย
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปลากรอง หมู่ที่ 12 บ้านห้วยปลากรอง

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 6 แห่ง 2 สาขา

- โรงเรียนบ้านชะเนงจื้อ ทำการสอนชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่สาม
- โรงเรียนบ้านป่าไร่ ทำการสอนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่หก
- โรงเรียนกลาโหมราชเสนา ทำการสอนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่หก
- โรงเรียนบ้านแม่ระมาดน้อย ทำการสอนชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่สาม
- โรงเรียนบ้านแม่ระมาดน้อย สาขาบ้านแพะ ทำการสอนอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา

ปีที่สี่

- โรงเรียนบ้านแม่ระมาดน้อย สาขาห้วยปลู้ง ทำการสอนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่สี่
- โรงเรียนบ้านจกปก ทำการสอนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่สี่

3. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” 7 แห่ง

- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านนุบอ หมู่ที่ 1
- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านกึ่งหม่องวา หมู่ที่ 1
- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านขุนห้วยหม่องวา หมู่ที่ 6
- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านห้วยแห้ง หมู่ที่ 9
- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านตูเบ หมู่ที่ 10
- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านทิมู หมู่ที่ 10

สถาบันและองค์การทางศาสนา

- วัด/สำนักสงฆ์ 3/12 แห่ง
- โบสถ์ 5 แห่ง

การสาธารณสุข

- สถานีอนามัยประจำตำบลชะเนงจื้อ 2 แห่ง

หน่วยงานด้านความปลอดภัย

- ป้อมยามสายตรวจตำรวจ 1 แห่ง
- ฐานปฏิบัติการของ ตชด. 1 แห่ง
- ด้านตรวจของทหาร 3 แห่ง

องค์กรในชุมชน

- กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต 4 กลุ่ม

- กลุ่มแม่บ้านเคหะกิจ            5    กลุ่ม
- กลุ่มเยาวชน                        4    กลุ่ม
- กลุ่ม อสม                             2    กลุ่ม
- กลุ่มวิสาหกิจชุมชน            1    กลุ่ม

### การบริการพื้นฐาน

#### การคมนาคม

การคมนาคมของประชาชนในตำบลชะเนงี้อ มี 11 หมู่บ้าน เดินทางได้สะดวกตลอดปี สำหรับอีก 3 หมู่บ้าน การเดินทางในช่วงฤดูฝนจะเดินทางด้วยทางเท้าเท่านั้น

มีถนนสายหลัก จำนวน 2 สาย คือ

1. ถนนสายแม่ระมาด – บ้านตาก
2. ถนนสายแม่สอด – ท่าสองยาง

มีถนนลาดยาง จำนวน 2 สาย คือ

1. ถนนสายแม่ระมาดน้อย – บ้านทุ่งมะขามป้อม
2. ถนนสายป่าไร่ – บ้านแม่ระมาดน้อย

#### การโทรคมนาคม

- ไม่มีที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข , สถานีโทรคมนาคม และสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย

#### การไฟฟ้า

- หมู่บ้านที่มีไฟฟ้าเข้าถึง 11 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 2 บ้านป่าไร่, หมู่ที่ 3 บ้านพะละ, หมู่ที่ 4 บ้านแพะ, หมู่ที่ 5 บ้านห้วยปลิง, หมู่ที่ 6 บ้านหม่องวา, หมู่ที่ 7 บ้านชะเนงี้อ, หมู่ที่ 8 บ้านแม่ระมาดน้อย, หมู่ที่ 9 บ้านห้วยแห้ง, หมู่ที่ 10 บ้านทุ่งผู้เมีย, หมู่ที่ 11 บ้านจกปก, หมู่ที่ 13 บ้านหนองหลวง

- หมู่บ้านที่ไม่มีไฟฟ้าของสำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคและใช้ระบบผลิตกระแสไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (โซลาร์เซลล์) จำนวน 3 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 บ้านนุบอ, หมู่ที่ 12 บ้านห้วยปลากอง , หมู่ที่ 14 บ้านชิปาก่อ

#### แหล่งน้ำธรรมชาติ

- ลำน้ำ / ลำห้วย 16 สาย ได้แก่ ห้วยชีเท่อ, ห้วยแม่ระมาด, ห้วยแม่ระมาดน้อย, ห้วยแห้ง, ห้วยปลากอง , ห้วยป่าไร่ดินแดง, ห้วยหม่องวา, ห้วยงูเห่า, ห้วยน้ำใส, ห้วยชะเนงี้อ, ห้วยผาลี, ห้วยผาน้อย , ห้วยคด , ห้วยน้ำแยก , ห้วยน้ำคิบ , ห้วยธาตุ

- บึง / หนอง / สระน้ำ และ อื่นๆ 5 แห่ง

#### แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

- ฝาย                                        42    แห่ง
- บ่อน้ำตื้น                                15    แห่ง
- บ่อบาดาล                                5    แห่ง

- ประปาภูเขา                    11    แห่ง
- ประปา (กรมอนามัย)    2    แห่ง
- สระน้ำ                            9    แห่ง

### **ประวัติความเป็นมาของกศน.ตำบลชะเนือ**

กศน. ตำบลชะเนือได้รับการอนุเคราะห์จาก ค่ายตำรวจ บุญธรรม แหลมคม ซึ่งเป็นเจ้าของสถานที่แห่งเรียนรู้ทางเศรษฐกิจพอเพียงบ้านหม่องวาให้การสนับสนุนอาคารสถานที่ (อาคารของเกษตรอำเภอเก่า) ที่ไม่ใช่แล้วเป็นแหล่งการเรียนการสอน ตั้งแต่ 10 พฤษภาคม 2551 มาจนถึงปัจจุบัน

### **โครงสร้างและการจัดองค์กร กศน.ตำบลชะเนือ**

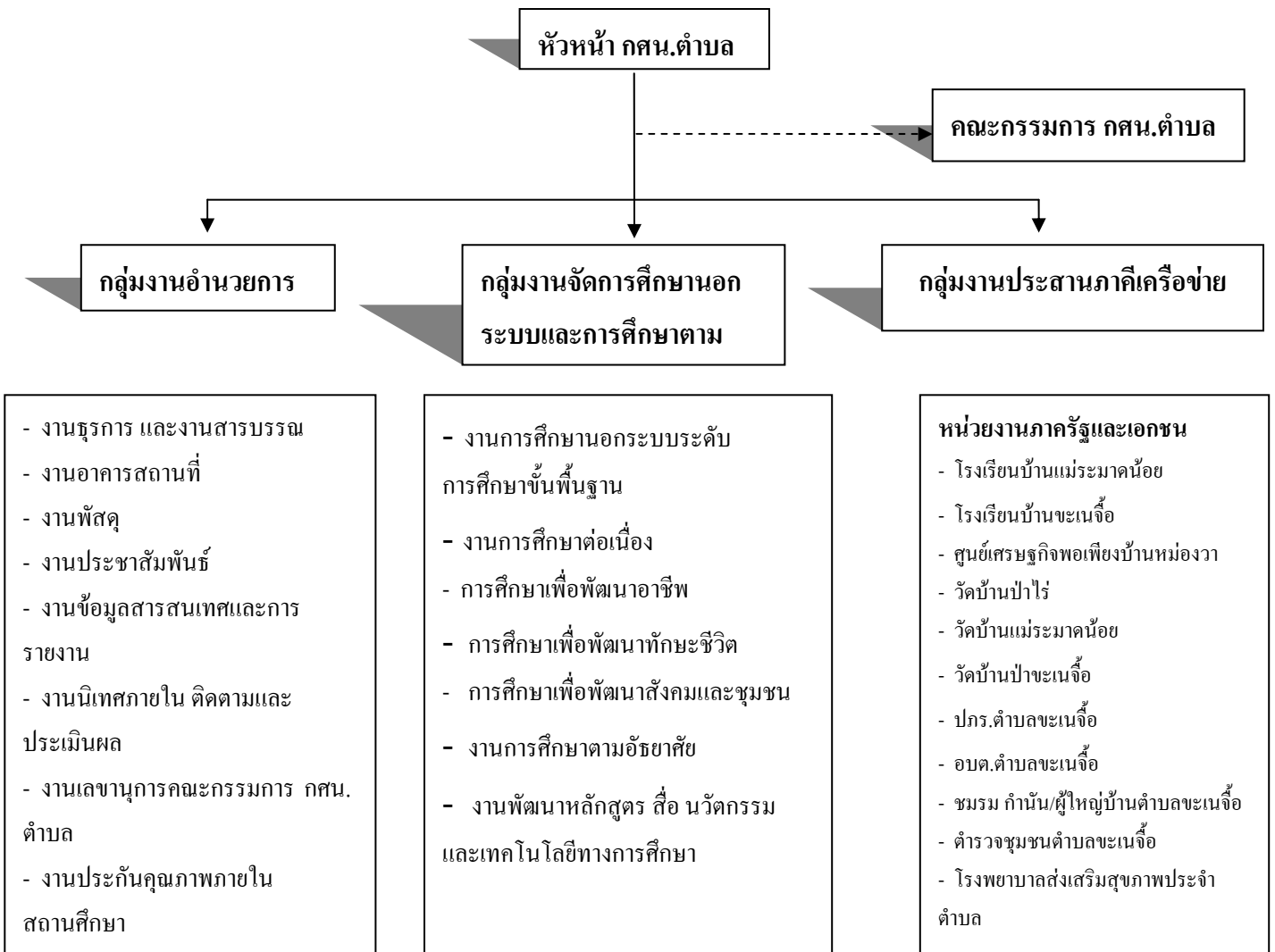
โครงสร้างการบริหาร กศน.ตำบลชะเนือ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มงาน ดังนี้

**1. กลุ่มอำนวยการ งานธุรการ และงานสารบรรณ** งานอาคารสถานที่ งานพัสดุ งานประชาสัมพันธ์ งานข้อมูลสารสนเทศและการรายงาน งานนิเทศภายใน ติดตามและประเมินผล งานเลขานุการคณะกรรมการ กศน.ตำบล งานประกันคุณภาพภายใน

**2. กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย** งานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการศึกษานอกระบบต่อเนื่อง และงานการศึกษาตามอัธยาศัย งานพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

**3. กลุ่มประสานภาคีเครือข่าย** หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้แก่ อบต.ตำบลชะเนือ กำนัน / ผู้ใหญ่บ้านตำบลชะเนือ โรงเรียนบ้านแม่ระมาดน้อย โรงเรียนบ้านชะเนือ วัดบ้านป่าไร่ วัดบ้านแม่ระมาดน้อย วัดบ้านป่าชะเนือ ปกร.ตำบลชะเนือ และตำรวจชุมชนตำบลชะเนือ

## โครงสร้างและการจัดองค์กร



**บุคลากร กศน.ตำบลชะเนือ**

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
1	นางฐานิตา โคตรประทุม	หัวหน้า กศน.ตำบล	2552 – 2554	
2	นางทิพย์นารี หงษ์เวียงจันทร์	ครู ๑๑๑.	2548 – 2549	
3	นายประมวล คำคำปาง	ครู ๑๑๑.	2550 – 2551	

**คณะกรรมการ กศน.ตำบลชะเนือ**

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายปฏิภาณ อีณะ	ประธาน
2	นายคำหมั่น การังใจ	กรรมการ
3	นายบุญธรรม แผลมพรม	กรรมการ
4	นายทวีทรัพย์ ทองอินตะ	กรรมการ
5	นายชนาธิป จันทร์ฟู	กรรมการ
6	นายชม ตีบตา	กรรมการ
7	นายมูล นามโทยะ	กรรมการ
8	นางสาวโสภา สนิทอาษา	กรรมการ
9	นางฐานิตา โคตรประทุม	กรรมการและเลขานุการ

## บทบาทหน้าที่ กศน.ตำบลชะเนือ

กศน.ตำบลชะเนือ มีบทบาทสำคัญในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนเพื่อ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมอาชีพในชุมชน โดยมีหัวหน้า กศน.ตำบล เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน และมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานจัดการศึกษาให้กับประชาชน

### 1. บทบาทหน้าที่ของหัวหน้า กศน. ตำบล

1) การวางแผนจัดทำฐานข้อมูลชุมชน จัดทำแผนพัฒนาการจัด กศน. ตำบล และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

2) การจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ได้แก่ การส่งเสริมการรู้หนังสือการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การศึกษาต่อเนื่อง จัดและส่งเสริมการศึกษตามอัธยาศัย ได้แก่ ส่งเสริมการอ่าน จัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ บริการข่าวสารข้อมูล และสื่อที่หลากหลาย จัดและส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดประชาชนตำบล ห้องสมุดชุมชน มุมหนังสือบ้าน

3) บริการการเรียนรู้ในชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่าย

- ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ร่วมกับ (สอศ.)
- ชมรมคุ้มครองผู้บริโภค ร่วมกับ (สคบ.)
- ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนร่วมกับ (กระทรวงไอซีที)
- มุมวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตร่วมกับ (สสวท.)
- หน่วยแพทย์เคลื่อนที่ ร่วมกับโรงพยาบาล สถานีอนามัย
- ธนาคารเคลื่อนที่
- การป้องกันบรรเทาสาธารณภัย ร่วมกับกรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย
- อำเภอเคลื่อนที่ ร่วมกับอำเภอ

4) สร้างและพัฒนาภาคีเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน โดยการประสานขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย องค์กรชุมชนผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมเป็นอาสาสมัคร กศน. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเป็นต้น

5) ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แผนงาน โครงการ กิจกรรมและผลการดำเนินงานของ กศน. ตำบล ในรูปแบบต่างๆ

6) รายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามแบบรายงานและระยะเวลาที่กำหนด และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของ กศน. ตำบล

### 2. ภาคีเครือข่าย

- โรงเรียนบ้านแม่ระมาน้อย
- โรงเรียนบ้านชะเนือ
- ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหม่องวา

- วัดบ้านป่าไร่
- วัดบ้านแม่ระมาดน้อย
- วัดบ้านป่าชะเนือ
- ปกร.ตำบลชะเนือ
- อบต.ตำบลชะเนือ
- ชมรม กำนัน / ผู้ใหญ่บ้านตำบลชะเนือ
- ตำรวจชุมชนตำบลชะเนือ
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล

### 3. ทรัพยากร / สิ่งอำนวยความสะดวก

1. อาคารเรียน 1 หลัง
2. หนังสือเรียน
  - ระดับประถม 44 เล่ม
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 304 เล่ม
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 341 เล่ม
3. วารสารสิ่งพิมพ์ 51 เล่ม
4. โต๊ะ 8 ตัว
5. เก้าอี้ 50 ตัว
6. ชั้นวางหนังสือ 6 ชั้น
7. ตู้เอกสาร 2 ตู้
8. ชุดโต๊ะ เก้าอี้ไม้สัก 1 ชุด ( โต๊ะ 1 ตัว , เก้าอี้ 2 ตัว )

### 4. การดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

#### 1) ศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information center)

1.1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศระดับชุมชน ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยโดยใช้แบบเก็บข้อมูลของสำนักงาน กศน. จัดเก็บข้อมูลครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ประมวลผลเป็นรายหมู่บ้าน จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และนำมาใช้ในการบริหารจัดการกิจกรรม กศน.

1.2) จัดทำแผนพัฒนาการจัด กศน. ตำบล และแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอแผนต่อคณะกรรมการ กศน. ตำบล และภาคีเครือข่าย และเสนอแผนให้ ผอ.กศน. อำเภอแม่ระมาด พิจารณา อนุมัติ

1.3) เสนอความรู้ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของชุมชน ถูกต้องและทันสมัยโดยเสนอข้อมูลสารสนเทศที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่นข้อมูลเกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนการตลาดชุมชน ลินค้าชุมชน ฯลฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ เช่น เอกสาร แผนภูมิ แผ่นป้าย ประชาสัมพันธ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

## 2) ศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center)

2.1) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย โดยประสานงาน/วางแผนร่วมกับภาคีเครือข่าย ในชุมชน เช่นคณะกรรมการชุมชน อบต. พัฒนาที่ดิน สถานีอนามัย พัฒนาการตำบล สหกรณ์ ปศุสัตว์ ประมง ตำรวจกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อสม. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน วัด มัสยิด โรงเรียน ฯลฯ เพื่อจัดกิจกรรมบริการชุมชน รวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ของภาคีเครือข่าย ในการจัดการเรียนรู้

2.2) เชื่อมโยงรูปแบบการให้บริการของหน่วยงานภาคีเครือข่าย กับ กศน. ตำบลโดย ส่งเสริมและจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) (สอศ.) ชมรมคุ้มครอง ผู้บริโภค (สคบ.) ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (กระทรวงไอซีที) มุมวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (สสวท.) บริการหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ ธนาคารเคลื่อนที่ การป้องกันบรรเทาสาธารณภัย อำเภอเคลื่อนที่ ฯลฯ พัฒนารูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนเพื่อสร้าง โอกาส การเรียนรู้ให้กับประชาชน

2.3) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร โดยจัดทำเว็บไซต์ กศน.ตำบลใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการติดต่อกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ สืบค้น รวบรวมและการเผยแพร่ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆ

## 3) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center)

3.1) ออกแบบกิจกรรม / โปรแกรมการศึกษา ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายโดย กศน. ตำบลขณะแจ้ง และกศน. อำเภอแม่ระมาด ร่วมกับกลุ่มเป้าหมายในการออกแบบกิจกรรม / โปรแกรมหรือโครงการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน กิจกรรม / โปรแกรมหรือโครงการมีลักษณะที่บูรณาการระหว่างวิถีชีวิต การทำงานและการเรียนรู้

3.2) จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ในชุมชนตำบลขณะแจ้ง

3.2.1) ส่งเสริมการรู้หนังสือ โดยจัดทำแผนการแก้ปัญหาผู้ไม่รู้หนังสือสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ในตำบลขณะแจ้ง อย่างชัดเจน จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ ในกลุ่มเป้าหมายอายุ ๑๕ – ๕๕ ปี เป็นลำดับแรก

3.2.2) การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจำแนกกลุ่มเป้าหมายชัดเจน เช่น ผู้เรียนที่ออกกลางคัน เด็กเร่ร่อน ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ กลุ่มผู้ย้ายถิ่น ผู้นำท้องถิ่น กลุ่มอาชีพประชากรวัยแรงงาน เป็นต้น วางแผนการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการดำเนินงาน

### 3.2.3) การศึกษาต่อเนื่อง

การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ได้ให้ความสำคัญและดำเนินการ จัดการศึกษาต่อเนื่องประเภทการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นลำดับแรกโดย จัดทำแผนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ/หลักสูตร



**การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต** จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการ ความจำเป็นของผู้เรียนและชุมชน เช่น การป้องกันสาธารณสุข สุขภาพอนามัย ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน คุณธรรมจริยธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

**การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน** จัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนใช้รูปแบบ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยการฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรูปแบบอื่นๆที่เหมาะสม เช่น จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย จัดกระบวนการเรียนรู้ในการเป็นพลเมืองดีของชุมชน สังคม ของประเทศ เพื่อนำไปสู่ความปรองดองสมานฉันท์ เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และจัดการศึกษาต่อเนื่อง โดยใช้หลักสูตรบูรณาการ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 3.2.4) การศึกษาตามอัธยาศัย

**การส่งเสริมการอ่าน** จัดทำแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในรูปแบบต่างๆ เช่น ครอบครัวยุคการอ่าน มุมส่งเสริมการอ่านในชุมชน กศน.ตำบลเคลื่อนที่ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน กระเป๋าความรู้สู่ชุมชน หีบหนังสือสู่หมู่บ้าน จุดบริการการอ่านชุมชน มุมอ่านหนังสือที่ท่ารถ ร้านเสริมสวย ร้านตัดผม สถานีอนามัย เป็นต้น

**จัดบริการสื่อ** จัดบริการสื่อประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมและหลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ (นสพ.) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสาริต สื่อทดลอง วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว เป็นต้น บริการ Student Channel เพื่อเสริมศักยภาพให้กับ โรงเรียนดีประจำตำบล บริการการศึกษาทางไกล (ETV) ให้กับนักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป

#### 4) ศูนย์ชุมชน (Community Center)

จัด กศน. ตำบลขณะเนจื้อ เป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมของชุมชนเช่น เวทีชาวบ้าน สภากาแฟ สถานที่พบปะเสวนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมศาสนา วัฒนธรรม เวทีประชาธิปไตย กีฬา ฯลฯ โดยครู กศน.ตำบลเป็นผู้ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายต่างๆ ทั้ง อบต. อบจ. เทศบาล ตลอดจนภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งอาสาสมัคร ในชุมชน เช่น อาสาสมัครสาธารณสุข(อสม.) อาสาสมัคร กศน. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้าราชการบำนาญ เยาวชน ผู้นำท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### มาตรฐาน กศน.ตำบล

มาตรฐาน กศน.ตำบล ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

##### 1. ด้านการบริหารจัดการ มี 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- 1.1 อาคาร สภาพเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้
- 1.2 สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้

1.3 การบริหารงบประมาณ

1.4 บุคลากร ปฏิบัติงานครอบคลุมตามภารกิจที่กำหนด

**2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มี 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่**

1.1 เป็นศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information Center)

1.2 เป็นศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center)

1.3 เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center)

1.4 เป็นศูนย์ชุมชน (Community Center)

**3. ด้านการมีส่วนร่วม มี 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่**

3.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล

3.2 มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ในตำบล และต่างตำบล

3.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการดำเนินงาน กศน.ตำบล

**4. ด้านการติดตาม ประเมินผลและรายงานผล มี 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่**

4.1 การติดตามและประเมินผล

4.2 การสรุปผลและการรายงานผล

**สภาพปัจจุบัน กศน.ตำบลชะเนือ**

**สภาพแวดล้อมภายในองค์กร**

**จุดแข็ง**

1. สถานที่ตั้ง กศน.ตำบลชะเนือ มีอาคารที่มีความแข็งแรง

2. สถานที่ตั้ง กศน.ตำบล ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีการคมนาคมไปมาสะดวก

3. การจัดองค์กร มีความชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้ คืองานแบ่งออกเป็นสามกลุ่มงาน ได้แก่

กลุ่มงานอำนวยการ กลุ่มงานการจัดการศึกษาศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ กลุ่มงานประสานภาคีเครือข่าย

4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก กศน.อำเภอแม่ระมาด มีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม กศน.ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

**จุดอ่อน**

1. ที่ตั้ง กศน.ตำบลไม่เป็นเอกเทศ อาศัยอาคารของเกษตรอำเภอหลังเก่าที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหม่องวา ต้องอาศัยไฟฟ้า น้ำประปา ของศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ไม่สะดวกในการใช้ และการจัดกิจกรรมเรียนการสอน

2. งบประมาณที่ใช้ในการบริหาร กศน.ตำบล มีน้อยไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายเกี่ยวกับ วัสดุสำนักงาน ค่าซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ค่าถ่ายเอกสาร

3. บุคลากรมีน้อย คือมีครู กศน.ที่เป็นพนักงานราชการทำหน้าที่หัวหน้า กศน.ตำบลจำนวน 1 คน ซึ่งต้องทำงานหลายด้านทั้ง เช่นการจัดการเรียนการสอน การบริหาร การประสานงานภาคีเครือข่าย ส่งผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพน้อย

4. การจัดทำเอกสารหลักสูตร หลักสูตรรายวิชาเลือกและหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องยังไม่เป็นมาตรฐาน

5. ขาดสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้แก่ หนังสือเรียน สื่อสิ่งพิมพ์ วีดีโอ คอมพิวเตอร์ จานดาวเทียม ทำให้การจัดการเรียนสอนมีประสิทธิภาพน้อย

#### สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

##### โอกาส

1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเรียนฟรี 15 ปี ทำให้ประชาชนมีความตื่นตัวเห็นความสำคัญของการศึกษาและสมัครเข้าเรียน กศน.เพิ่มขึ้น

2. ประชาชนมีฐานะทางเศรษฐกิจในระดับปานกลางถึงค่อนข้างดีทำให้กลุ่มเป้าหมายในชุมชนมีความพร้อมที่จะเรียน กศน.

3. การคมนาคมภายในชุมชนมีความสะดวก เนื่องจากถนนมีสภาพดี

4. บริการ สาธารณูปโภค เช่น น้ำ ไฟฟ้า มีเพียงพอกับความต้องการของชุมชน

5. มีกลุ่มวิสาหกิจในชุมชน ทำให้มีระบบเศรษฐกิจชุมชน

6. กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน ให้การสนับสนุนส่งเสริม การจัดการศึกษา กศน.ตำบล

7. ภาคีเครือข่ายในพื้นที่ให้การสนับสนุน การจัดกิจกรรม กศน.เช่น โรงเรียน อบต. วัด

8. มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

##### จุดอ่อน

1. บางหมู่บ้านการคมนาคมไม่สะดวกในฤดูฝน ได้แก่ บ้านนุบอ บ้านตุเบ บ้านนุลา บ้านกิ่งหม่องวา

## ตอนที่ 2

### การพัฒนาการจัดการศึกษา

ปี 2554 – 2556

**ปรัชญา ความรู้ คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง  
วิสัยทัศน์**

กศน.ตำบลชะเนือ จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชนในชุมชน  
ทุกคน ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2556

#### พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. ส่งเสริม สนับสนุนประสานงานภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. จัด ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. พัฒนาหลักสูตร สื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้
5. พัฒนาครู กศน.ตำบล และภาคีเครือข่าย
6. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
7. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการ

#### กำหนด

8. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### เป้าหมาย

##### 1. เป้าหมายด้านการยกระดับการศึกษาและการขยายโอกาสทางการศึกษา

เป็นการยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชากร  
วัยแรงงาน และการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายที่มีความประสงค์จะได้รับการศึกษาโดย  
กำหนดเป้าหมายไว้ดังนี้

1.1 ประชากรวัยแรงงาน อายุ 15 – 59 ปี จำนวน 420 คน ได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ  
และความจำเป็น ได้แก่

1.1.1 ประชากรวัยแรงงาน อายุ 15 – 39 ปี จำนวน 38 คน ได้รับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.1.2 ประชากรวัยแรงงาน อายุ 40 – 59 ปี จำนวน 1,568 คน ได้รับการบริการการศึกษาต่อเนื่อง ได้แก่  
การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนและการ  
ส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

1.2 ประชากรกลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน 68 คน ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ  
ชีวิต และการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และได้รับการบริการการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

## 2. เป้าหมายด้านการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนในชุมชนให้มีวิถี คิดและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 600 คน จาก 3 หมู่บ้าน ดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 มีหมู่บ้านต้นแบบด้านเศรษฐกิจพอเพียง ในรูปแบบหมู่บ้าน “แม่ระมาดน้อย” ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 1 แห่งในตำบลชะเนือ

## 3. เป้าหมายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3.1 พัฒนาคุณภาพการ จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาพื้นฐานนอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกระดับ โดยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จากฐานปีการศึกษา 2553 ได้แก่ สารความรู้พื้นฐาน วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

3.2 ลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เหลือร้อยละ 5 ในทุกระดับ

3.3 ผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง แต่ละหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามวัตถุประสงค์การเรียนของหลักสูตร

3.4 ผู้เรียน / ผู้รับบริการ กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แต่ละกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่เข้าร่วม

### กลยุทธ์การดำเนินงาน

#### กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

##### ตัวชี้วัด

- มีฐานข้อมูลความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคลและรายชุมชน
- มีระบบการให้บริการข่าวสารข้อมูล สารสนเทศแก่กลุ่มเป้าหมาย
- มีการจัดทำเวทีประชาคมหมู่บ้านเพื่อสำรวจความต้องการที่แท้จริงของกลุ่มเป้าหมาย

##### แนวทางการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในพื้นที่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. กำหนดหมู่บ้านและกลุ่มเป้าหมาย เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
3. มีฐานข้อมูลที่ระบุความต้องการในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ดำเนินงาน
4. พัฒนาระบบให้บริการข่าวสารข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายอย่างรวดเร็วและทั่วถึง

## กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน/ผู้รับบริการอย่างมีคุณภาพ

### ตัวชี้วัด

- มีหลักสูตร/กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับ ผู้เรียน

### แนวทางการดำเนินงาน

1. ประกันคุณภาพหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน / หลักสูตรการศึกษา

### ต่อเนื่อง

2. จัดกระบวนการเรียนรู้ กศน. ได้แก่

2.1 การเรียนแบบพบกลุ่ม

2.2 การเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1 กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐาน

3.2 กิจกรรมพัฒนาวิชาการ

3.3 กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

3.4 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

3.5 จัดหาสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

4. จัดบริการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ด้านการเรียน การประกอบอาชีพ และด้านปัญหา

### ส่วนตัว

5. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการประเมินความรู้ ทักษะ

เจตคติ และคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

## กลยุทธ์ที่ 3 จัดหาและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

### ตัวชี้วัด

1. กศน.ตำบลจะเน้อได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. จัดการศึกษาตามอัยาศัยผ่านสถานีวิทยุชุมชน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

### แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนา กศน.ตำบลชะเนงือ ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้ ของประชาชน
2. จัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. จัดการศึกษาตามอัครยาชัยผ่านสถานีวิทยุชุมชน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
4. จัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น จัดมุมหนังสือในชุมชน หนังสือสู่ประตูบ้าน

### กลยุทธ์ที่ 4 แสวงหาภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

#### ตัวชี้วัด

ภาคีเครือข่ายในพื้นที่ที่ร่วมจัด กศน. กับ กศน.ตำบลชะเนงือ

### แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดทำทำเนียบภาคีเครือข่าย กศน.
2. สร้างความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัด กิจกรรม กศน.
3. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำงาน ร่วมแก้ปัญหา และร่วมพัฒนา ปรับปรุง กิจกรรม กศน. ในพื้นที่และขยายผลการจัดกิจกรรม
4. ส่งเสริมให้มีการระดมการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับภาคีเครือข่าย

### กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

#### ตัวชี้วัด

1. บุคลากร กศน.ตำบลชะเนงือ ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน
2. มีระบบการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผล
3. ผู้เรียน / ผู้รับบริการได้รับความสะดวกรวดเร็วและได้รับความพึงใจที่ได้มาใช้บริการ

### แนวทางการดำเนินงาน

1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง
2. เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานให้แก่บุคลากร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบการประสานงานที่ดีให้ มีประสิทธิภาพ
3. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3  
แผนปฏิบัติการและโครงการ  
ปี 2554 – 2556  
แผนปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการศึกษา กศน.ตำบลชะเนือ ปี 2554 – 2556

ที่	รายการ	งบประมาณประจำปี		
		2554	2555	2556
1	การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	61,100	66,200	71,850
2	การจัดการศึกษานอกระบบต่อเนื่อง - การศึกษาส่งเสริมอาชีพ - การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - การศึกษาพัฒนาสังคมชุมชน	75,000	75,000	75,000
3	การจัดการศึกษาตามหลัก - ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	10,000	10,000
4	การศึกษาตามอัธยาศัย - การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - การจัดมุมหนังสือในหมู่บ้าน - การจัดหนังสือสู่ประตูบ้าน	20,000	20,000	20,000
5	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐาน - กิจกรรมพัฒนาวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - จัดหาสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	199,760	199,760	199,760
6	การพัฒนาบุคลากร - ครู กศน.	36,675	36,675	36,675



	- อาสาสมัคร กศน. - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - ภาควิชาเครือข่าย			
ที่	รายการ	งบประมาณประจำปี		
		2554	2555	2556
7	การจัดทำทำเนียบแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2,000	2,000	2,000
8	การจัดทำทำเนียบภาคีเครือข่าย	2,000	2,000	2,000
9	พัฒนาหลักสูตรรายวิชาเลือก ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	3,000	3,000	3,000
10	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง - การศึกษาอาชีพ - การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน	3,000	3,000	3,000
11	พัฒนาคู่มือครูใน จัดการศึกษารายวิชา ตาม หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551	5,000	5,000	5,000
	รวม	417,535	422,635	428,285

หมายเหตุ งบประมาณในการปรับพื้นฐานวิชา(ข้อ 5) การขึ้นอยู่กับจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบของแต่ละภาคเรียน

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา กศน.ตำบลชะเนือ ปี 2554 – 2556

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ระมาด

ที่	ชื่อ/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	2554		2555		2556	
					เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ
1	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กศน.ตำบลชะเนือ กลุ่มเป้าหมาย ผู้พลาดโอกาสทางการศึกษาที่อยู่นอกระบบช่วงอายุ 15 – 39 ปี - อสม. - ผู้นำท้องถิ่น - อบต. - ประชากรวัยแรงงาน	1. เพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย 2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้พัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ พัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. ประชาสัมพันธ์ 2. แนะนำ 3. รับสมัครผู้เรียน 4. จัดกลุ่มผู้เรียน 5. ขึ้นทะเบียน/ลงทะเบียน 6. ให้บริการสื่อ 7. ดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรู้ 8. วัดผลประเมินผล 9. จัดทำผลการเรียน 10. รายงานผลการเรียน	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 2. ผู้เรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา 3. ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต	64	61,100	70	66,200	76	71,850

โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษา กศน.ตำบลชะเนอจ๊อ ปี 2554 – 2556

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ระมาด

ที่	ชื่อ/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	2554		2555		2556	
					เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ
2	โครงการจัดการศึกษานอกระบบ ต่อเนื่อง กศน.ตำบลชะเนอจ๊อ  - การศึกษาอาชีพ  - การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต  - การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน	1.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะในวิชาชีพ  2.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต  3.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน  4.เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพพัฒนาสังคม ชุมชนและการดำรงชีวิต	1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน  2. จัดทำหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้อ  3. เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ  4.จัดกิจกรรมการเรียนรู้อและประเมินผลการเรียนรู้อ  5. ติดตามประเมินผล	กลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นสามารถนำความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	200	75,000	200	75,000	200	75,000

ที่	ชื่อ/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	2554		2555		2556	
					เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ
			6. รายงานผลการ ดำเนินการ							

**โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา กศน.ตำบลชะเนือ ปี 2554 – 2556**  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ระมาด

ที่	ชื่อ/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	2554		2555		2556	
					เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ
3	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กศน.ตำบลชะเนือ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิต	1. ศึกษา รวบรวม ข้อมูล 2. เขียนโครงการ 3. ขออนุมัติโครงการ 4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5. ติดตามประเมินผล 6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	1. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	40	10,000	40	10,000	40	10,000

โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษา กศน.ตำบลชะเนง้อ ปี 2554 – 2556

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ระมาด

ที่	ชื่อ/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	2554		2555		2556	
					เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ
4	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กศน.ตำบลชะเนง้อ - การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - การจัดมุมหนังสือในหมู่บ้าน - การจัดหนังสือตู้ประตูบ้าน	1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น 2. เพื่อให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. เพื่อให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปนำความรู้จากการอ่านไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 3.วางแผนการดำเนินงาน 4.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 5.ติดตามประเมินผล และรายงาน	1. กลุ่มเป้าหมายมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น 2. ใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ 3. นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	500	10,000	500	10,000	500	10,000

โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษา กศน.ตำบลชะเนือ ปี 2554 – 2556

สถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ระมาด

ที่	ชื่อ/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2554		2555		2556	
					เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ
5	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน กศน. ตำบลชะเนือ - กิจกรรมเรียนปรับ พื้นฐาน - กิจกรรมพัฒนาวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) - กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย - จัดหาสื่อ และวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการ เรียนรู้	1.เพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียน 2.เพื่อให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 3.เพื่อให้การจัดการ เรียนรู้การศึกษานอก ระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นไป ตามมาตรฐาน กศน. กำหนด	1.สำรวจสภาพ ปัญหาและความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย 2. เขียนโครงการ/ แผนปฏิบัติการ 3. ขออนุมัติ โครงการ 4. จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตาม แผน 5.วัดผลและ ประเมินผล 6.รายงานผล	1.ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 2.การจัดการเรียนรู้ การศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐานเป็นไปตาม มาตรฐาน กศน. กำหนด	832	199,760	832	199,760	832	199,760

**โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษา กศน.ตำบลชะเนือ ปี 2554 – 2556**  
**สถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ระมาด**

ที่	ชื่อ/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2554		2555		2556	
					เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ
6	โครงการพัฒนาบุคลากร กศน.ตำบลชะเนือ - ครู กศน. 3 คน - อาสาสมัคร กศน. 14คน - อาสาสมัครส่งเสริมการ อ่าน 14 - ภาควิชาเครือข่าย 44 คน	1.เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สํารวจสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา 2.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 3. ดำเนินการพัฒนาตามแผน 4. ติดตามและประเมินผล 5. รายงานผล	1. บุคลากร 75 คน มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากร75 คน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	75	36,675	75	36,675	75	36,675



โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา กศน.ตำบลชะเนง้อ ปี 2554 – 2556

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ระมาด

ที่	ชื่อ/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2554		2555		2556	
					เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ
7	โครงการจัดทำทำเนียบ แหล่งการเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ตำบล ชะเนง้อ	1.เพื่อรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลชะเนง้อ 2.เพื่อจัดทำทำเนียบ แหล่งการเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ตำบล ชะเนง้อ 3. เพื่อนำไปใช้ในการ จัด กศน.ของ กศน. ตำบลชะเนง้อ 4.เพื่อเผยแพร่ทำเนียบ แหล่งและภูมิปัญญา ท้องถิ่นของ ตำบล	1.สำรวจและ รวบรวมข้อมูล 2.จัดทำเอกสารทำ ทำเนียบแหล่ง เรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ตำบลชะเนง้อ 3.นำไปใช้ในการ จัด กศน. 4.เผยแพร่ทำเนียบ แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของ ตำบล ชะเนง้อ 5. ติดตามผลและ ประเมินผล	1.เอกสารทำ ทำเนียบแหล่ง เรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ตำบลชะเนง้อ จำนวน 150 เล่ม 2.การจัด กศน. โดย ใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลชะเนง้อ 3.เผยแพร่แหล่ง เรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ตำบลชะเนง้อ	50	2,000	50	2,000	50	2,000

6.รายงาน

## โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษา กศน.ตำบลชะเนง้อ ปี 2554 – 2556

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ระมาด

ที่	ชื่อ/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2554		2555		2556	
					เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ
8	โครงการจัดทำทำเนียบ ภาคีเครือข่าย ในการจัด กศน.ตำบลชะเนง้อ	1.เพื่อรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับภาคีเครือข่าย จัด กศน. ตำบล ชะเนง้อ 2.เพื่อจัดทำทำเนียบ ภาคีเครือข่าย จัด กศน. ตำบลชะเนง้อ 3. เพื่อนำไปใช้ในการ จัด กศน.ของ กศน. ตำบลชะเนง้อ 4.เพื่อเผยแพร่ทำเนียบ ภาคีเครือข่าย จัด กศน. ตำบลชะเนง้อ	1.สำรวจและ รวบรวมข้อมูล 2.จัดทำเอกสาร ทำเนียบภาคี เครือข่าย จัด กศน. ตำบล ชะเนง้อ 3.นำไปใช้ในการ จัด กศน. 4.เผยแพร่ทำเนียบ ภาคีเครือข่าย จัด กศน. ตำบล ชะเนง้อ 5. ติดตามผลและ	1.เอกสารทำ ทำเนียบภาคี เครือข่าย จัด กศน. ตำบลชะเนง้อ จำนวน 150 เล่ม 2. จัด กศน.ร่วมกับ ภาคีเครือข่าย 3.เผยแพร่ทำเนียบ ภาคีเครือข่าย จัด กศน. ตำบล ชะเนง้อ	50	2,000	50	2,000	50	2,000

6.รายงาน

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา กศน.ตำบลชะเนือ ปี 2554 – 2556

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ระมาด

ที่	ชื่อ/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2554		2555		2556	
					เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ
9	โครงการพัฒนาหลักสูตร รายวิชาเลือก ตาม หลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 กศน.ตำบลชะเนือ	1.เพื่อพัฒนาหลักสูตร รายวิชาเลือก ตาม หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย 2.เพื่อนำหลักสูตรไป	1. ศึกษารวบรวม ข้อมูล 2.เขียนโครงการ และขออนุมัติ โครงการ 3.ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ หลักสูตรรายวิชา เลือก 4.ติดตาม ประเมินผล 5. รายงานผลการ ดำเนินงาน	1. หลักสูตรรายวิชา เลือก 30 หลักสูตร 2.การนำหลักสูตร ไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียน	10	3,000	10	3,000	10	3,000

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา กศน.ตำบลชะเนือ ปี 2554 – 2556

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ระมาด

ที่	ชื่อ/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2554		2555		2556	
					เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ
10	โครงการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง กศน. ตำบลชะเนือ - การศึกษาอาชีพ - การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต - การศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมชุมชน	1.เพื่อพัฒนาหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง - การศึกษาอาชีพ - การศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต - การศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมชุมชน 2.เพื่อนำหลักสูตรไป ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้กับ กลุ่มเป้าหมาย	1. ศึกษารวบรวม ข้อมูล 2.เขียนโครงการ และขออนุมัติ โครงการ 3.ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ หลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง 4.ติดตาม ประเมินผล 5. รายงานผลการ ดำเนินงาน	1.หลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง - การศึกษาอาชีพ - การศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต - การศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมชุมชน จำนวน 30 หลักสูตร 2.การนำหลักสูตร ไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	10	3,000	10	3,000	10	3,000

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา กศน.ตำบลชะเนือ ปี 2554 – 2556

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ระมาด

ที่	ชื่อ/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2554		2555		2556	
					เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ
11	โครงการพัฒนาคู่มือครู ใน จัดการศึกษารายวิชา ตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. ตำบลชะเนือ	1.เพื่อพัฒนาคู่มือครู ในจัดการศึกษา รายวิชา ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 กศน.ระดับ ประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	1. ศึกษารวบรวม ข้อมูล 2. เขียนโครงการ และขออนุมัติ โครงการ 3. ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดคู่มือ ครูใน จัด การศึกษารายวิชา ตามหลักสูตร การศึกษานอก	1.คู่มือครูใน จัด การศึกษารายวิชา ตามหลักสูตร การศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน.ระดับ ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	10	5,000	10	5,000	10	5,000

		2.2.เพื่อนำคู่มือไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	ชื่อ/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2554		2555		2556	
					เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ
			กศน.ระดับ ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย 4. ติดตาม ประเมินผล 5. รายงานผลการ ดำเนินงาน	2.การคู่มือไปใช้ใน การจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน						

## คณะกรรมการจัดทำคู่มือครู

### ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยตรีชนิต แท่งทองคำ

นายไพฑูรย์ บัวสนิท

นางอัญชลี ธรรมะวิสีกุล

ว่าที่ร้อยตรีสุชาติ อนันตกาล

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดตาก

รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดตาก

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ครูชำนาญการรักษากรแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการ

กศน.อ.แม่ระมาด

### ผู้เขียนและเรียบเรียง

นางฐานิตา โคตรประทุม

ครู กศน.ตำบลชะเนงี้อ

### คณะทำงาน

นายเกียรติ กิจการ

ครูอาสาสมัครฯ กศน.อำเภอแม่ระมาด

นางรัตนาภรณ์ มะกรูดอินทร์

ครูอาสาสมัครฯ กศน.อำเภอแม่ระมาด

นางฐานิตา โคตรประทุม

ครู กศน.ตำบลชะเนงี้อ

นายกันต์ธีภพ กริทธิเศรษฐธร

ครู กศน.ตำบลพระธาตุ

นางวิไลพร บุญนาค

ครู กศน.ตำบลแม่จะเรา

นายรุ่งเรือง ใจทะเล

ครู กศน.ตำบลสามหมื่น

นายจตุพล เป็งทา

ครู กศน.ตำบลแม่ตั้น

นายเดชดนัย มีฟองฟู

ครู กศน.ตำบลแม่ระมาด

### ผู้พิมพ์/รวบรวมรูปเล่ม

นางฐานิตา โคตรประทุม

ครู กศน.ตำบลชะเนงี้อ